

Прошлый год был седьмым в биографии нашей школы.

Контингент школьников насчитывал 770 учащихся. В июне завершился процесс реорганизации нашего образовательного учреждения путем присоединения к нему ДС № 2537. В прошлом учебном году наши коллективы приняли решение об объединении, управляющие советы их поддержали, и на 1 сентября контингент нашей образовательной организации насчитывает 984 обучающихся. Из них учащиеся школы – 815 человек, воспитанников ДО – 169. Каждый год контингент школьников увеличивается в среднем на 5%. В первый класс в этом году зачислено 95 детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со структурой благодаря двум подразделениям:

*Основной модуль:*

1. начальное общее образование 1-4класс (14 классов)
2. основное, среднее (полное) общее образование общеобразовательные - с 5 по 11 класс, гимназические – 5б, 6б, 7б, 8б, 9б и профильные - 10, 11 классы (социально-гуманитарный профиль).

3. И июня прибавилось дошкольное общее образование- 6 групп.

*Сопутствующие модули: дополнительное образование и экспериментальная площадка «Пушкинское слово»*

- дополнительное образование представлено разнообразными кружками, факультативами, спортивными секциями, клубами по интересам, студиями.

В 2012 – 2013 учебном году в школе работало 11 бюджетных объединений ДО (13 групп) по 4 направленностям:

- Художественно-эстетическая – 4 (Лепка из солёного теста, Батик, Шесть ступеней мастерства, Сценическая речь)
  - Социально-педагогическая – 2 (Немецкий язык, Археология и музейное дело)
  - Физкультурно-спортивная – 4 (Аэробика, Волейбол, ОФП, Футбол)
  - Военно-патриотическая – 1 (Основы военной подготовки)
- и 6 внебюджетных объединений (7 групп) по 3 направленностям:
- Художественно-эстетическая - 2 (Театр Юма, Танцевальная студия «Матильда»)
  - Культурологическая -1 (Английский – малышам)
  - Физкультурно-спортивная - 3 (Тхэквондо, Гимнастика, Теннис)
- Внеурочная и внешкольная деятельность преимущественно осуществляется через коллективные творческие дела и продуманную широкомасштабную работу системы дополнительного образования. (книжка)

Особое место в блоке ДО занимает военно-патриотический клуб «Рысь», который работает на базе ОУ с 2010 года. Члены клуба активно участвуют в соревнованиях, конкурсах района «Косино-Ухтомское», ВАО среди военно-патриотических клубов.

На окружном уровне:

---

- военно-спортивной игре «Зарница» ВКП «Рысь» занял 1 - ое место;
- окружные соревнования по военно-прикладной подготовке спартакиады молодежи допризывного возраста - 1 место;

На городском уровне:

- в составе команды ВАО в городской спартакиаде молодежи допризывного возраста, посвященные Дню Победы - 3 место;

Наша школа включена в работу городской экспериментальной площадки «Пушкинское слово – обновление содержания общего филологического образования» с 2008 года. Приоритетное направление работы нашей школы – риторизация, образовательная технология, направленная на формирование коммуникативной компетенции учащихся, формирование способности к речевому действию на всех уроках.

Говоря о задачах, которые педагогический коллектив ставил перед собой в прошлом учебном году – задача проведения реорганизации ОУ – была одна из самых важных, и мы ее решили. Следующая задача, которая тоже была решена, - успешное прохождение школой аккредитационного обследования. Аккредитация образовательного учреждения прошла в марте 2013 года тоже успешно, что очень отрадно, т.к. аккредитация – один из действенных механизмов внешней оценки деятельности образовательной организации. Нужно сказать, что мы стараемся использовать все имеющиеся механизмы внешней оценки учебных результатов, так как она является наиболее объективной. Это и тестирование, которое проводит МЦК в том числе, в котором наши учащиеся показывают хорошие результаты. Но главные инструменты внешней оценки – это, конечно ЕГЭ и ГИА.

Результаты прошлого года ЕГЭ следующие - **54% выпускников набрали по трем предметам более 200 б, что на 11% больше, чем в 2012 году; 32% набрали более 220б. Ребятам не переступивших порог и получивших неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет. ГИА: При 100% успеваемости процент качества составляет 98%. Направление движения результатов, как видите, позитивное.**

Ну и, конечно, говоря о результатах нужно упомянуть Всероссийской олимпиаде школьников, в которой наши учащиеся приняли активное участие. Призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников средней и старшей школы по разным предметам стали 12 человек.

---

Краткий отчет- анализ ГБОУ ЦО № 1443  
за 2012/2013 учебный год

На 01 сентября 2013 года в школе обучается 777 учащихся (29 классов), при лицензионной мощности- 550 человек, исходя из этого обозначается главная наша проблема- работа школы в 2 смены, что, конечно же, неблагоприятно сказывается на внутришкольном режиме (занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы школьной столовой)

Мониторинг наполняемости школы за 3 года и перспективы:

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
757 уч-ся	772 уч-ся	777 уч-ся	803 уч-ся	828 уч-ся

Ъ

Говоря о социальном составе обучающихся, надо отметить его неоднородность и сложность:

178 человек- дети из многодетных семей;  
8 человек- из семей, потерявших кормильца;  
14 человек- из семей матерей- одиночек;  
55 человек- из семей, состоящих в разводе;  
1 человек- находится под опекой;  
4 человека- дети-инвалиды  
≈ 35% учащихся относятся к группе риска.

Национальный состав:

90%- русские

10%- другие национальности

Исходя из анализа нашего контингента, социального запроса родителей, потребностей и возможностей наших детей, педагогический коллектив поставил перед собой цель: добиться оптимального развития личности каждого

---

ребенка, его компетенций, воспитать и оптимально развить необходимые разносторонние качества: духовные, интеллектуальные, нравственные, физические и трудовые, которые позволят в будущем успешно самореализоваться и утвердиться, руководствуясь в своей деятельности общечеловеческими принципами и ценностями. Для реализации поставленной цели школа постоянно решает главную задачу - создание <sup>максимально благоприятных</sup> оптимальных условий учебной и воспитательной деятельности учащихся.

Средства, используемые ОУ для оптимизации реализуемого Учебного плана:

Дифференциация образовательных программ в параллелях:

- общеобразовательные классы;
- предпрофильные классы (математические и гуманитарные)
- профильные (социально- экономические и информационно
- технологические)

Планирование и реализация внеурочной деятельности учащихся также учитывает индивидуальные возможности и потребности учащихся. Анализ контингента и результативность обучения продиктовали необходимость следующих видов школьного компонента:

- индивидуально- групповые занятия (для детей, испытывающих затруднения в обучении) на основе лично- ориентированного подхода
- факультативы и спецкурсы (для детей с повышенной мотивацией)
- проектная деятельность (для обучающихся всех уровней обучения; этот вид деятельности помогает расширять кругозор учащихся, реализовать их творческие способности, развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки)

Анализ показателей качества и эффективности работы учреждения показывает положительную динамику:

---

Мониторинг результативности ГИА-9:

<b>Предмет</b>	<b>% качества 2011/2012 учебный год</b>	<b>% качества 2012/2013 учебный год</b>
Русский язык	46,8%	97%
Математика	90,9%	100%

Мониторинг результатов ЕГЭ:

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл 2011/2012 учебный год</b>	<b>Средний балл 2012/2013 учебный год</b>
Русский язык	67,8%	71,4%
Математика	48,1%	58,4%
Обществознание	63,9%	65,3%
Физика	46,3%	50,3%
Литература	6,2%	69%
Английский язык	53,5%	85,8%

Результативность ЕГЭ:

<b>Критерии</b>	<b>2011/2012 учебный год</b>	<b>2012/2013 учебный год</b>
190 б.	31%	40%
Более 220 б.	10,3 %	20%

Результативность участия в Окружных олимпиадах: *(в процентном и абсолютном выражении)*

<b>Год</b>	<b>2011/2012 учебный год</b>	<b>2012/2013 учебный год</b>
<b>Кол-во человек</b>	15 человек	20 человек

Качество обучения по школе:

<b>2011/2012 учебный год</b>	<b>2012/2013 учебный год</b>
49,8 %	52,6 %

Данные результаты поведенных мониторингов говорят о целесообразности, продуктивности и эффективности использования всех методологий, средств и способов ведения образовательной деятельности.

Но, конечно же, проблемы существуют, поэтому мы ищем новые пути работы по повышению качества обучения, особое внимание уделяя повышению эффективности каждого урока, максимального использования средств ИКТ, дистанционного обучения, тесная взаимосвязь с родителями через консультационные еженедельные часы всех учителей- предметников (потому что семья, родители- это тот потенциал, который несомненно помогает развивать мотивацию и создавать условия успешности детей)

Но миссия школы это, конечно же, не только дать достойное образование подрастающему поколению, но и создать условия для нравственного, духовного, гражданского развития и воспитания каждого ребенка. Ориентация на модель выпускника как гражданина- патриота, личность культурную, гуманную, способную к саморазвитию, подготовленную к жизни в поликультурном современном обществе лежит в основе всей системы воспитательной работы.

Система дополнительного образования на бесплатной основе:

- футбол
- волейбол
- шашки
- Хозяюшка
- юный дизайнер
- столяр- конструктор
- «Азбука танца»

Занятия в кружках помогают детям реализовать свои интересы и творческие способности, утвердиться и самореализоваться.

---

В школе организован и работает музей «Защитники земли русской», который в прошлом году в городском смотре-конкурсе музеев занял 2 место. Все мероприятия по историко-патриотическому воспитанию направлены на изучение героического прошлого нашей Родины, участие в городских акциях детского движения «Я горжусь тобой», в 9-ом городском туристско-краеведческом слете «Дорогой героев» (1,3 место), участие в Торжественном марше на Красной площади 07 ноября, в игре «Чуден град Москов» (2,3 место) и конечно же городская игра, которая длится в течение всего года «Гвардия России»- 1 место в округе и в городе.

624 учащихся школы за учебный год стали победителями и призерами в районных, окружных и городских мероприятиях.

К.Д. Ушинский «Возбудите в человеке искренний интерес ко всему полезному, высшему и нравственному, и Вы можете быть спокойны, что он сохранит человеческое достоинство»

Именно эта цель и лежит в приоритете всей деятельности нашего педагогического коллектива.

---